

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ В
КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД»**

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

**Кострома
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация детского отдыха и оздоровления в каникулярный период» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Миновская О.В., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Организация детского отдыха и оздоровления в каникулярный период» имеет практико-ориентированную направленность. Одним из условий успешности освоения студентом курса является его активная позиция, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме. Образовательный процесс по данной проблематике планируется в логике решения кейсов, ситуационных заданий, учебных проектов

Цель дисциплины – формирование у студентов готовности к педагогической и организаторской работе со школьниками в каникулярный период.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о специфике организации детского отдыха и оздоровления в каникулярный период на базе организации дополнительного образования;
- способствовать формированию организаторских и коммуникативных умений, готовности к взаимодействию со школьниками разного возраста в условиях лагеря, разновозрастного детского объединения;
- содействовать развитию творческих способностей, навыков самоорганизации и самопрезентации, освоению эффективных тактик взаимодействия со школьниками разного возраста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04); планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи (ПК 3.4).

Знать: нормативные и организационные особенности функционирования различных типов лагерей, должностные обязанности сотрудников детского лагеря; структуру и тематику программы детского лагеря, особенности работы вожатого с временным детским объединением, особенности организация тематических мероприятий, образовательных событий, прогулок и экскурсий в каникулярный период; особенности организации деятельности разновозрастных объединений; особенности реализации программы лагеря с дневным пребыванием, профильной смены, летней экспедиции для обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования.

Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности участников временного детского объединения; создавать и поддерживать комфортный психологический климат в детском объединении; организовывать тематические мероприятия, образовательные события, прогулки и экскурсии в каникулярный период; организовывать совместную деятельность участников временного детского объединения.

Владеть: способами обеспечения безопасности и оздоровления школьников; приемами оптимизации межличностных отношений в детском объединении; основами организаторской деятельности, в том числе, в работе с детской группой; приемами индивидуальной работы с ребенком.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (ПМ «Профессиональные модули»), а именно ПМ.03 «Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи». Изучается студентами в 4 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «Основы научной организации труда студента» (3 семестр), «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» (3 семестр).

Изучение дисциплины выступает основой для: «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» (5 семестр), «Производственная практика (воспитательная)» (5 семестр), «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» (6 семестр), «Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы» (8 семестр), «Производственная практика (методическая)» (8 семестр), «Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)» (8 семестр), государственная итоговая аттестация.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	12
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	20
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	60

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Нормативные и организационные особенности функционирования различных типов лагерей	4	2	2		
2.	Должностные обязанности и сфера ответственности сотрудников детского лагеря	4	2	2		
3.	Особенности программы детского лагеря. Разнообразие тематики программ.	6	2	4		
4.	Особенности работы вожатого с временным детским объединением	8	2	4		
5.	Организация тематических мероприятий в каникулярный период	8	2	4		2
6.	Организация образовательных событий для школьников в каникулярный период	8	2	4		2
7.	Организация прогулок и экскурсий в каникулярный период	6		4		2
8.	Особенности организации деятельности разновозрастных объединений детей в каникулярный период	8	2	4		2
9.	Особенности организации лагеря с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования	8	2	4		2
10.	Особенности организации профильной смены для обучающихся учреждения дополнительного образования	6	2	4		
11.	Особенности организации летней экспедиции для обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования	6	2	4		2
	Итого:	72	20	40		12

5.2. Содержание:

Тема 1. Нормативные и организационные особенности функционирования различных типов лагерей

Федеральные документы об организации отдыха и оздоровления детей. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2018». СанПиН, утверждённые постановлениями Главного санитарного врача РФ. Региональное законодательство в области организации отдыха, занятости и трудоустройства детей и молодежи.

Тема 2. Должностные обязанности и сфера ответственности сотрудников детского лагеря

Состав педагогического коллектива лагеря. Обязанности руководителя, методиста, педагога-организатора, воспитателя, вожатого, помощника вожатого. Сферы ответственности сотрудников и взаимодействие между ними. Организация работы коллектива во время подготовки к смене, проведения смены, последствий.

Тема 3. Особенности программы детского лагеря. Разнообразие тематики программ

Программа смены как документ: содержание и структура. Логика программы лагеря. Содержание организационного, основного и заключительного периода. Тематическое разнообразие программ. Тематика смены в рамках ключевого направления работы образовательной организации.

Тема 4. Особенности работы вожатого с временным детским объединением.

Временное распределение задач вожатого в течение дня. Этапы развития временного детского коллектива. Эмоциональная линия смены, особенности взаимодействия детей на разных этапах смены. Сферы ответственности в работе вожатого: ответственность за жизнь и здоровье детей, регулирование межличностных отношений, организация совместной деятельности детей, ответственность за решение задач социального воспитания личности.

Тема 5. Организация тематических мероприятий в каникулярный период

Основные этапы организации массовых мероприятий. Разнообразие массовых мероприятий. Методика проведения различных организационных форм. Организация игровых мероприятий в лагере. Особенности организации шоу-программ в лагере.

Тема 6. Организация образовательных событий для школьников в каникулярный период

Понятие «образовательного события». Вовлечение детей и родителей в организацию образовательных событий. Разнообразие методических форм: мастер-класс, фестиваль, квест, игра, сбор и др. Интеграция различных методических форм в рамках образовательных событий. Содержательная логика и эмоциональная линия образовательного события. Результаты образовательного события и способы их фиксации и анализа.

Тема 7. Организация прогулок и экскурсий в каникулярный период

Прогулка и экскурсия как формы организации детского отдыха и оздоровления в каникулярный период. Правила безопасности при организации экскурсий и прогулок. Методические варианты построения экскурсии, различные форматы экскурсий. Традиционные и инновационные элементы прогулки. Поход выходного дня: содержание и методика организации.

Тема 8. Особенности организации деятельности разновозрастных объединений детей в каникулярный период

Организационные модели работы с разновозрастным объединением детей в разных образовательных и социальных организациях. Организационные и нормативные аспекты работы с разновозрастными объединениями детей в Костромской области. Проект «44 события лет» в Костромской области.

Тема 9. Особенности организации лагеря с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования

Организационные особенности лагерей с дневным пребыванием. Сравнительная характеристика жизнедеятельности детского коллектива в загородном лагере и в лагере с дневным пребыванием. Смена как программа тематических выходов. Игровая тематическая смена с ярким сюжетом и набором соответствующих сюжету игр. Профильная смена в лагере с дневным пребыванием для детей – активистов. Профильная смена в лагере с дневным пребыванием для детей с ОВЗ. Профильная смена в лагере с дневным пребыванием для одаренных детей. Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием.

Тема 10. Особенности организации профильной смены для обучающихся учреждения дополнительного образования

Тематика профильных смен. Особенности построения программы профильной смены. Региональный опыт организации профильных смен в Костромской области: эколого-биологические, туристско-краеведческие, военно-патриотические смены.

Тема 11. Особенности организации летней экспедиции для обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования

Экспедиция как форма организации летнего отдыха и оздоровления детей. Содержание совместной деятельности участников в экспедиции. Организационные особенности экспедиции. Формы представления результатов летней экспедиции обучающихся.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
		Всего	Семестр 7		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Организация детского отдыха и оздоровления в каникулярный период	40	0	40	0

Код компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб
ОК 04	Составление программы работы с временным детским объединением	12	-	12	-
ПК 3.4	Составление сценария массового мероприятия по заданной тематике	4	-	4	-
ОК 04	Разработка проекта образовательного события для конкретного летнего лагеря	4	-	4	-
ПК 3.4	Разработка плана и сценария интерактивной экскурсии по городу Костроме для школьников в летний период	4	-	4	-
ПК 3.4	Составление плана работы разновозрастного детского объединения для конкретной организации образования, спорта, культуры	4	-	4	-
ПК 3.4	Подготовка плана работы с временным детским объединением в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе конкретной организации	4	-	4	-
ПК 3.4	Составление мастер-класса в рамках профильного лагеря с заданной тематикой	4		4	
ПК 3.4	Составление программы летней детской экспедиции на базе эколого-биологического центра	4		4	

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Организация тематических мероприятий в каникулярный период	Составление сценария массового мероприятия по заданной тематике. Задание выполняется в группе по 2-3 человека в формате мультимедиапрезентации.	2	Представление докладов и мультимедиа презентаций
2.	Организация образовательных событий для школьников в каникулярный период	Разработка проекта образовательного события для конкретного летнего лагеря. Задание выполняется в группе по 2-3 человека в формате мультимедиапрезентации.	2	Проверка работ преподавателем
3.	Организация прогулок и экскурсий в каникулярный период	Разработка плана и сценария интерактивной экскурсии по городу Костроме для школьников в летний период. Задание выполняется в группе по 2-3 человека в формате мультимедиапрезентации.	2	Проверка работ преподавателем.
4.	Особенности организации деятельности разновозрастных объединений детей в каникулярный период	Составление плана работы разновозрастного детского объединения для конкретной организации образования, спорта, культуры. Задание выполняется в группе по 2-3 человека в формате мультимедиапрезентации.	2	Проверка работ преподавателем.
5.	Особенности организации лагеря с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования	Подготовка плана работы с временным детским объединением в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе конкретной организации. Задание выполняется в группе по 2-3 человека в формате мультимедиапрезентации.	2	Проверка работ преподавателем.
6.	Особенности организации летней экспедиции для обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования	Составление программы летней детской экспедиции на базе эколого-биологического центра. Задание выполняется в группе по 2-3 человека в формате мультимедиапрезентации.	2	Представление докладов и мультимедиа презентаций

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Занятие № 1. Нормативные и организационные особенности функционирования различных типов лагерей

1. Федеральные документы об организации отдыха и оздоровления детей.
2. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2018».
3. СанПиН, утверждённые постановлениями Главного санитарного врача РФ.
4. Региональное законодательство в области организации отдыха, занятости и трудоустройства детей и молодежи.

Занятие № 2. Должностные обязанности и сфера ответственности сотрудников детского лагеря

1. Состав педагогического коллектива лагеря.
2. Обязанности руководителя, методиста, педагога-организатора, воспитателя, вожатого, помощника вожатого.
3. Сферы ответственности сотрудников и взаимодействие между ними.
4. Организация работы коллектива во время подготовки к смене, проведения смены, последствия.

Занятие № 3. Особенности программы детского лагеря. Разнообразие тематики программ

1. Программа смены как документ: содержание и структура.
2. Логика программы лагеря.
3. Содержание организационного, основного и заключительного периода.
4. Тематическое разнообразие программ.

Занятие № 4. Особенности работы вожатого с временным детским объединением.

1. Временное распределение задач вожатого в течение дня.
2. Этапы развития временного детского коллектива.
3. Эмоциональная линия смены.
4. Особенности организации взаимодействия детей на разных этапах смены.

Занятие № 5. Организация тематических мероприятий в каникулярный период

1. Основные этапы организации массовых мероприятий.
2. Разнообразие массовых мероприятий.
3. Методика проведения различных организационных форм.
4. Организация игровых мероприятий в лагере.
5. Особенности организации шоу-программ в лагере.

Занятие № 6. Организация образовательных событий для школьников в каникулярный период

1. Понятие «образовательного события».
2. Вовлечение детей и родителей в организацию образовательных событий.
3. Разнообразие методических форм для образовательных событий.
4. Содержательная логика и эмоциональная линия образовательного события.
5. Результаты образовательного события и способы их фиксации и анализа.

Занятие № 7. Организация прогулок и экскурсий в каникулярный период

1. Прогулка и экскурсия как формы организации детского отдыха и оздоровления в каникулярный период.
2. Правила безопасности при организации экскурсий и прогулок.
3. Методические варианты построения прогулки.
4. Методические варианты построения экскурсии, различные форматы экскурсий.
5. Поход выходного дня: содержание и методика организации.

Занятие № 8. Особенности организации деятельности разновозрастных объединений детей в каникулярный период

1. Организационные модели работы с разновозрастным объединением детей в разных образовательных и социальных организациях.
2. Организационные и нормативные аспекты работы с разновозрастными объединениями детей в Костромской области.
3. Проект «44 события лет» в Костромской области.

Занятие № 9. Особенности организации лагеря с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования

1. Организационные особенности лагерей с дневным пребыванием.
2. Сравнительная характеристика жизнедеятельности детского коллектива в загородном лагере и в лагере с дневным пребыванием.
3. Смена как программа тематических выходов.
4. Игровая тематическая смена с ярким сюжетом и набором соответствующих сюжету игр.
5. Профильная смена в лагере с дневным пребыванием для участников разных категорий.
6. Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием.

Занятие № 10. Особенности организации профильной смены для обучающихся учреждения дополнительного образования

1. Тематика профильных смен.
2. Особенности построения программы профильной смены.
3. Региональный опыт организации профильных смен в Костромской области: эколого-биологические, туристско-краеведческие, военно-патриотические смены.

Занятие № 11. Особенности организации летней экспедиции для обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования

1. Экспедиция как форма организации летнего отдыха и оздоровления детей.
2. Содержание совместной деятельности участников в экспедиции.
3. Организационные особенности экспедиции.
4. Формы представления результатов летней экспедиции обучающихся.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

Абраухова, В. В. Воспитательная досуговая деятельность : учебник : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930> (дата обращения: 16.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1730-0. – DOI 10.23681/599930. – Текст : электронный.

Володина, С. А. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого : методическое пособие : [16+] / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 102 с. : ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599094> (дата обращения: 16.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0511-3. – Текст : электронный.

Харисова, И. Г. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002> (дата обращения: 16.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1519-1. – DOI 10.23681/596002. – Текст : электронный.

б) дополнительная:

Батаева, М. Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методическое пособие : [16+] / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599091> (дата обращения: 16.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0508-3. – Текст : электронный.

Владимирова, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методическое пособие : [16+] / Т. Н. Владимирова, А. В. Фелкина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 37 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598929> (дата обращения: 16.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0514-4. – Текст : электронный.

Никульников, А. Н. Школьная площадка : методическое пособие : [6+] / А. Н. Никульников. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57423> (дата обращения: 16.01.2024). – ISBN 978-5-379-00549-8. – Текст : электронный.

в) нормативно-правовые акты:

Приказ Минобрнауки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Лицензионное программное обеспечение не требуется.